



**Junior
Achievement[®]**
Aprender a Emprender

*Inspirant als joves i
preparant-los per el seu futur*

Som motor del canvi

La nostra **Història**

100 anys generant oportunitats

Junior Achievement
neix en EUA l'any 1919
i és una de les
organitzacions internacionals
sense ànim de lucre,
dedicada a promoure
l'educació **empresedora**
l'educació **financera**
i l'**orientació laboral**
més grans del mon.



*** Les activitats de JA están considerades com Best Practice per l'Unió Europea**

Missió



Inspirar als joves per triomfar en una economia global, despertant en ells l'esperit emprenedor, dotant-los de les eines necessàries per enfrontar-se al món laboral i a través d'educació financera.

La nostra **Metodologia**

Apropant als joves al món real

Els programes educatius de JA es basen en la metodologia d'**aprendre fent**.



Programes impartits per voluntaris, treballadors professionals, que posen en contacte als joves amb el món real.



Voluntaris que serveixen de pont entre l'escola i l'àmbit laboral.



L'experiència Junior

Programes adaptats a totes les etapes educatives



EXPLORAR

Generar ideas y convertirlas en un producto o servicio:

Vivir una experiencia emprendedora, crear un plan de negocio y aprender a trabajar en equipo.

Mostrar tus capacidades emprendedoras creando una empresa a nivel nacional o internacional (creatividad, confianza en ti mismo, asunción de riesgos, competencia, iniciativa).

negocio real y viable a nivel nacional o internacional.

Identificar oportunidades de éxito y planificación.

EMPRENDIMIENTO

DESCUBRIR

Buscar ideas, soluciones, tomar decisiones, responsabilizarse, cooperar con otros.

Entender el papel que tiene las personas en sus familias y en su comunidad.

Identificar las oportunidades que te permiten alcanzar tus metas. Trabaja en

Desarrollo de competencias clave como la resolución de problemas, la

Poner a prueba tus competencias emprendedoras: toma de decisiones, red de

PREPARACIÓN LABORAL

NDIMIENTO

ARACIÓN

Identificar la propia creatividad de cada uno y

Informarse sobre los distintos campos laborales existentes que hay en la

La nostra **Xarxa**

Un moviment global

+ de 100 païssos

+ 10 milions d'alumnes

470.000 voluntaris

A world map where countries are color-coded: North America (USA, Canada) is yellow; Mexico and the USA are green; South America is yellow; Europe, Russia, and parts of Africa and Asia are orange; China, India, and parts of Africa and Asia are green; and Australia is grey.

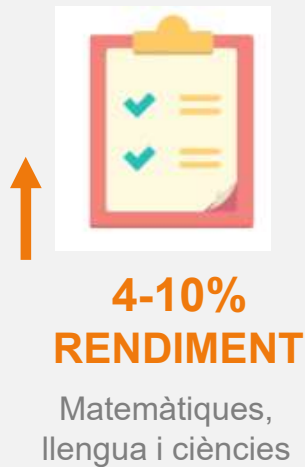
 **JA Worldwide®**

El nostre **Impacte**

L'educació emprenedora funciona

*Resultats de l'Informe del primer estudi d'impacte realitzat per Junior Achievement amb la col·laboració de la Universitat de Múrcia– Curs 2015-2016 –

JA Alumni:



Capital Humà

Els nostres voluntaris





Voluntaris

Habilitats desenvolupades:

- Lideratge i gestió d'equips
- Comunicació eficaç
- Pensament crític i creatiu
- Treball en equip
- Habilitats socials
- Presa de decisions
- Reflexió sobre valors ètics

Conexió amb l'empresa:

- Millora el clima laboral
- Augmenta la motivació
- Augmenta l'orgull de pertinença

Promocionat **STEM**



Secundària

14-16 anys

Millora la Societat: Digitalitza-la!



Descripció:

Programa de 2 sessions a través de les quals els alumnes adquiriran les **COMPETÈNCIES** bàsiques de **TRANSFORMACIÓ DIGITAL**



Aprenentatge:

Treball en equip i col·laboració responsable, presa de decisions raonada, pensament crític i desenvolupament d'idees en l'àmbit digital.



Objectius:

Desenvolupar competències per ser líders de la transformació digital que els permetin una inserció òptima al mercat laboral del S.XXI.



Compromís del voluntari:

El voluntari acudirà al centre educatiu per impartir 2 sessions d'una hora durant 2 setmanes consecutives.



Secundària / Batxillerat / FP

Orienta'T

15-17 anys



Descripció:

Espai referent per a l'orientació professional, un canal per a joves, obert i col·laboratiu, en el qual es comparteixen les oportunitats de empleabilitat en les carreres STEM i el lideratge de la dona a través de ponències inspiradores i tallers específics per a l'alumnat i professorat.



Aprenentatge:

El programa pretén brindar un espai de trobada en el qual es fomenti l'orientació professional a través de xerrades, tallers i taules rodones.



Objectius:

Fomentar l'autoconeixement i la presa de decisions dels joves amb l'objectiu de fer-los reflexionar sobre el seu futur professional fomentant les carreres STEM i el paper del lideratge de la dona.



Compromís del voluntari:

Els voluntaris participaran en el desenvolupament dels tallers que es realitzaran en el marc del programa.





En què consisteix el projecte



El projecte **Orienta-T** està dirigit a alumnes de 14-16 anys i ofereix una eina d'orientació professional útil i dinàmica per als docents que promou en els alumnes la reflexió sobre el seu futur; a través d'un catàleg de materials didàctics compost per ponències inspiradores gravades i tallers especialment dissenyats.

Així mateix posa l'accent en les **carreres STEM** (Ciències, Tecnologia, Enginyeria i Matemàtiques) i el paper de **lideratge de la dona**.



Quines eines ofereix

- Ponències inspiradores gravades i adaptades al currículum educatiu així com categoritzades en funció clau contemplades en la LOMCE.
- Materials específics i complementaris per el desenvolupament de les sessions.
 - ✓ Guia global del projecte que inclou quadre de competències i habilitats
 - ✓ “Fitxes de ponent”
 - ✓ “Píndoles d’habilitats i competències”
- Formació a professors i acompanyament durant la implementació del projecte en el curs escolar.



Exemple de ponència inspiradora gravada de Clara Rebla, Customer & Market Development en HP Inc
<https://www.youtube.com/watch?v=20Ao5Szmks>



Com s'estructura?

El projecte ofereix diferents modalitats i un gran ventall d'activitats perquè el docent pugui combinar-ho de manera flexible depenent de les necessitats dels seus estudiants.

La nostra recomanació és que es desenvolupi en dues sessions amb la següent distribució:

- ❖ **Sessió ponència inspiradora:** en aquesta sessió es treballa amb les ponències gravades escollides pel docent i amb la "Fitxa de Ponent" corresponent a cadascuna d'elles. Aquesta inclou una bateria de preguntes per fomentar el debat i la reflexió per part dels estudiants.

Sessió de "Píndoles habilitats concretes": en aquesta sessió els estudiants aprofundeixen sobre una de les habilitats que la ponència subratlla. Cada ponència destaca entre tres i quatre habilitats i el docent pot triar la píndola que més li interessi per treballar amb els seus estudiants.

Ficha de apoyo al profesor

Actividad para trabajar la ponencia de [Sandra Alfonso](#)



Una vez reflexionado de forma conjunta sobre las preguntas anteriores reanuda el video por el minuto 4:21 y reprodúcelo hasta el final, dotándoles de nuevo de 3 minutos antes de la puesta en común:

Preguntas 2ª ronda	Respuesta de apoyo para el profesor
Quando Sandra habla de la fórmula que a ella le ha servido para conseguir sus metas habla de 3 ingredientes, ¿cuáles son?	Según Sandra, los 3 ingredientes son: 1. Tener un objetivo, qué es lo que quiero ser y qué es lo que quiero hacer y conseguir, 2. Tener determinación y perseverancia para obtener los objetivos marcados y 3. Aportar emoción, motivación y entusiasmo, el camino puede ser duro y difícil. SUGERENCIA*: Animales a que piensen sobre alguna de sus metas y que las compartan.
Sandra afirma que a lo largo de la vida podemos tener muchos fracasos pero que de estos obstáculos siempre aprendemos ¿qué aprendió ella cuando presentó su tesis?	Sandra contaba con una presentación técnicamente impecable pero nadie le había enseñado a hablar en público. Cuando presentó su tesis, se dio cuenta de su carencia en comunicación, lo que le llevó a apuntarse a teatro y a ensayar grabándose para mejorar esta habilidad. SUGERENCIA*: Anima a los alumnos a compartir un fracaso reciente y a relatar qué hicieron para superarlo.

Extracte exemple de "fitxa de ponent"



Formació a professors

- Els materials didàctics (fitxes i píndoles) desenvolupats estan dissenyats amb la finalitat de que els utilitzin els professors o orientadors.
- Per a això els professors reben formació específica per dur a terme el projecte a les seves aules així com per ajudar-los a incloure en la seva docència quotidiana el foment de les habilitats no cognitives dels joves.





www.fundacionjaes.org

Barcelona, Telf.: 93 315 33 69

Madrid, Telf.: 91 417 67 81

